

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по специальности
38.02.08 Торговое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17351 ПРОДАВЕЦ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ / 17353 ПРОДАВЕЦ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2023 года, № 74906.

Разработчики: И. С. Лексикова., преподаватель высшей квалификационной категории., Л.А.Перцева преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК


И. В. Нагорнова
подпись

СОГЛАСОВАНО
Директор
(должность)
ООО "Магнумпроф"
(организация/предприятие)

В.А. Нагорнов
"21" мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров/17353 Продавец продовольственных товаров является обязательной/ вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров/17353 Продавец продовольственных товаров и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 4.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 4.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 4.5	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. Осуществлять контроль за сохранностью товаров.	Умения: организовывать рабочее место; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования; оценивать качество по органолептическим показателям; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу Знания: технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; этапы продаж; факторы, формирующие и сохраняющие
--	--

	<p>потребительские свойства товаров различных товарных групп; – показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, – назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; – правила охраны труда</p> <p>Навыки: – обработки заказа; – проверки качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров. – оформления документов по торговой операции.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговотехнологическом оборудовании</p>	<p>Умения: – организовывать рабочее место; – определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; – соблюдать санитарные правила для организаций торговли; – идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинношубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно - бытового назначения);</p> <p>Знания: – технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; – факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; – классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; – назначение, классификацию торгового инвентаря; – правила охраны труда</p> <p>Навыки: – размещения товаров в торговом зале и выкладки на торговотехнологическом оборудовании</p>
<p>ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p>	<p>Умения: – применять правила делового этикета; – организовывать рабочее место; – применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности; – идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинношубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно - бытового назначения); – консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; – расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;.</p> <p>Знания: – нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; – услуги розничной торговли, их классификацию; – правила торгового обслуживания и торговли товарами; – требования к обслуживающему персоналу; – этапы продаж; – закон о защите прав потребителей; – правила охраны труда</p> <p>Навыки: – консультирования клиентов по наличию и ассортименту товара, по телефону, E-mail, Skype и т.п. приложениях; – презентации товара; – обработки заказа; – обработки жалоб и претензий клиентов.</p>
<p>ПК 4.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</p>	<p>Умения: - подсчитывать стоимость покупки и выписывать чек, - готовить товары к инвентаризации; - оформлять</p>

	<p>документы по кассовым операциям; - проверять платежеспособность государственных денежных знаков; - определять подлинность денежных знаков РФ.</p> <p>Знания: - документы по кассовым операциям; - платежеспособность государственных денежных знаков; - оформление чека; - подлинность денежных знаков РФ.</p>
<p>ПК 4.5. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчётные операции с покупателем</p>	<p>Навыки обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;</p> <p>Умения: производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольнокассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; соблюдать правила торговли</p> <p>Знания классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройства и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда;</p>

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	<p><i>-обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;</i></p> <p><i>-эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей.</i></p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -подсчитывать стоимость покупки и выписывать чек, -оформлять паспорт на товар, имеющий гарантийные сроки пользования, -упаковывать товары, выдавать покупки или передача ее на контроль, -контролировать своевременность пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте, -готовить товары к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств, -готовить рабочее место: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы, -получать и готовить упаковочный материал, -готовить товары к инвентаризации, -осуществлять подготовку ККТ различных видов; -работать на ККТ различных видов: автономных пассивных системах, активных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов; -устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; -оформлять документы по кассовым операциям; -соблюдать правила техники безопасности.
знать	<p>-ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -правила расшифровки артикула и маркировки, -розничные цены, приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров, -шкалы размеров швейных изделий и правила их определения, -государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку.
--	--

1.2.3. Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения профессионального модуля в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Обозначение	Дескрипторы
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 19	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЦО 50	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **468** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **360** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **316** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

учебной практики **108** часов.

1.4. Форма промежуточной аттестации:

МДК 04. 01. Розничная торговля непродовольственными товарами, экзамен

МДК 04. 02 Розничная торговля продовольственными товарами, экзамен

МДК 04.03 Эксплуатация контрольно-кассовой техники, экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров/17353 Продавец продовольственных товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-ПК 4.4	МДК 04. 01. Розничная торговля непродовольственными товарами	148	130	80		8	10			
ПК 4.1-ПК 4.4	МДК 04. 02. Розничная торговля продовольственными товарами	148	130	80		8	10			
ПК 4.5	МДК 04. 02 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	64	56	28		8				
	Учебная практика	108							108	

	Bcero:								108	
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	------------	--

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров/17353 Продавец продовольственных товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров				
МДК 04.01 Розничная торговля непродовольственными товарами			140	
Раздел 1 <i>Текстильные товары</i>	Содержание		4	
<i>Тема 1.1 Текстильные волокна, нити и пряжа: понятие, ассортимент</i>	1	<i>Понятие, основные свойства, показатели качества</i>	2	1
	2	<i>Основы производства, отделка тканей</i>		
	3	<i>Классификация и ассортимент</i>		
	4	<i>Технологические процессы производства</i>		
<i>Тема 1.2 Состав, строение и потребительские свойства тканей</i>	1	<i>Геометрические; свойства, влияющие на срок службы тканей</i>	2	1
	2	<i>Гигиенические и эстетические свойства тканей</i>		
	3	<i>Ассортимент тканей</i>		
	Практические занятия		10	2
	1	Практическое занятие № 1. Распознавание пряжи по способам прядения. Отличительные свойства пряжи		
	2	Практическое занятие № 2. Идентификация тканей по видам ткацких переплетений		
	3	Практическое занятие № 3. Идентификация тканей по видам отделки		
	4	Практическое занятие № 4. Идентификация тканей по роду волокна, переплетению, назначению.		
	5	Практическое занятие № 5. Сортировка и оценка качества. Определение дефектов тканей и основных свойств		
Самостоятельная работа 1 Составление и заполнение таблиц по темам Факторы, формирующие качество тканей; Отличительные особенности волокон и пряжи; Идентификация нетканых материалов по сырьевому составу, способу производства, назначению.		2		
Раздел 2 <i>Швейные товары</i>	Содержание		4	
	1	<i>Состояние рынка швейных товаров. Факторы, формирующие качество.</i>	2	2

Тема 2.1 Швейные товары: понятие. Производство одежды	2	Материалы, применяемые в производстве одежды		
Тема 2.2 Классификация швейных изделий	1	Основные классификационные группировки и признаки классификации швейных изделий	2	2
	2	Характеристика ассортимента		
	Практические занятия		8	2
	1	Практическое занятие № 6. Идентификация ассортимента верхней одежды и легкого готового платья по основным признакам.		
	2	Практическое занятие № 7. Идентификация ассортимента нательного, постельного белья из тканей по видам, фасонам, материалам		
	3	Практическое занятие № 8. Идентификация швейных изделий по видам, назначению, особенностям применения и другим признакам		
	4	Практическое занятие № 9. Идентификация ассортимента головных уборов из тканей по видам, фасонам, материалам		
Раздел 3 Трикотажные товары	Содержание		4	
Тема 3.1 Трикотажные товары: понятие, классификация	1	Основные признаки классификации и группировки трикотажных изделий	2	2
	2	Ассортимент верхнего трикотажа		2
Тема 3.2 Классификация и ассортимент перчаток, головных уборов и белья	1	Классификация и ассортимент перчаток, варежек	2	2
	2	Классификация и ассортимент головных уборов и белья		2
	Практические занятия		6	2
	1	Практическое занятие № 10. Идентификация трикотажных изделий по основным признакам		
	2	Практическое занятие № 11. Идентификация ассортимента чулочно-носочных изделий и бельевого трикотажа по основным признакам		
	3	Практическое занятие № 12. Идентификация ассортимента верхнего трикотажа по видам, фасонам, размерам		
	Самостоятельная работа 2 Составление презентации по темам Органолептическая оценка качества трикотажных изделий по действующим стандартам; Отличительные особенности бельевых изделий разного ассортимента		2	
Раздел 4 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Содержание		2	
Тема 4.1 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары Факторы, формирующие и сохраняющие качество меховых товаров	1	Назначение, классификация пушно-меховых товаров	2	1
	2	Особенности строения и топография меховой шкурки		2
	3	Операции выделки шкурки		1
	1	Свойства шкурки: волосяного покрова, кожной ткани		2
	2	Сортировка пушно-меховых товаров		2
	3	Требования к качеству		2

	4	<i>Правила упаковки, особенности хранения</i>		2
	Практические занятия		6	2
	1	<i>Практическое занятие № 13. Идентификация ассортимента верхней одежды и головных уборов из меха по видам, фасонам, размерам</i>	2	
	2	<i>Практическое занятие № 14. Идентификация ассортимента меховых уборов и полуфабрикатов</i>	2	
	3	<i>Практическое занятие № 15. Составление схемы производства и разделки пушно-меховой шкурки</i>	2	
<i>Раздел 5. Кожевенно-обувные товары</i>	Содержание		4	
<i>Тема 5.1 Факторы, формирующие качество кожаной обуви</i>	1.	<i>Операции выделки натуральных кож.</i>	2	1
	2	<i>Особенности моделирования и конструирования обуви</i>		2
	3	<i>Схема производства обуви</i>		2
<i>Тема 5.2 Факторы, сохраняющие качество кожаной обуви</i>	1	<i>Контроль качества, свойства и ассортимент обуви</i>	2	2
	2	<i>Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение обуви</i>		1
	Практические занятия		8	
	1.	<i>Практическое занятие № 16. Идентификация ассортимента и характеристика свойств натуральных кож для верха обуви</i>		
	2.	<i>Практическое занятие № 17. Идентификация ассортимента и характеристика свойств искусственных и синтетических материалов для верха и низа обуви</i>		
	3.	<i>Практическое занятие № 18. Идентификация кожаной обуви по всем основным признакам</i>		
	4.	<i>Практическое занятие № 19. Идентификация резиновой и валяной обуви по основным признакам</i>		
	Самостоятельная работа 3 Подготовка сообщений по темам Характеристика ассортимента кожевенно-обувных товаров Идентификация ассортимента и характеристика свойств натуральных кож для верха обуви Идентификация резиновой и валяной обуви по видам, способам производства, половозрастному назначению, применяемым материалам, модельно-конструктивным и другим признакам		2	
<i>Раздел 6. Галантерейные товары</i>	Содержание		2	
<i>Тема 6.1 Галантерейные товары: понятие, классификация и ассортимент</i>	1	<i>Понятие, назначение, классификация, ассортимент галантерейных товаров</i>	2	2
	2	<i>Требования к качеству швейной галантереи</i>		2
	Практические занятия		8	
	1	<i>Практическое занятие № 20. Идентификация ассортимента текстильной галантереи по основным признакам</i>		2

	2	Практическое занятие № 21. Идентификация ассортимента металлической галантереи по основным признакам		
	3	Практическое занятие № 22. Идентификация ассортимента кожаной галантереи по основным признакам		
	4	Практическое занятие № 23. Идентификация ассортимента галантереи из пластмасс и поделочных материалов по основным признакам		
	Самостоятельная работа 4 Подготовка аналитического обзора по темам Идентификация ассортимента текстильной галантереи по группам, видам, материалам, распознавание видов по идентифицирующим признакам; Товароведная характеристика галантерейных товаров		2	
<i>Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары</i>	Содержание		4	
Тема 7.1 Парфюмерные товары	1	Понятие, назначение; факторы, формирующие качество	2	2
	2	Классификация и ассортимент парфюмерных товаров		2
Тема 7.2 Косметические товары	1	Понятие, назначение; факторы, формирующие качество	2	2
	2	Классификация и ассортимент косметических товаров		2
	Практические занятия		8	2
	1	Практическое занятие № 24. Изучение ассортимента парфюмерных товаров по стандартам, каталогам и образцам.		
	2	Практическое занятие № 25 Изучение ассортимента косметических товаров по стандартам, каталогам и образцам.		
	3	Практическое занятие № 26. Ознакомление с правилами маркировки, упаковки, транспортирования и хранения косметики		
	4	Практическое занятие № 27. Идентификация ассортимента декоративной косметики		
<i>Раздел 8. Товары хозяйственного назначения</i>	Содержание		8	
Тема 8.1 Силикаты, стекло и керамика	1	Понятия. Факторы, формирующие качество.	2	2
	2	Сырье, производство и ассортимент стеклянных товаров		
Тема 8.2 Металлохозяйственные товары и товары из пластмасс	1	Классификация металлохозяйственных товаров. Факторы, формирующие качество. Применяемые металлы и сплавы	2	2
Тема 8.3 Товары бытовой химии	1	Понятие, назначение, классификация	2	2
	2	Ассортимент товаров бытовой химии		
	3	Полотеры: характеристика ассортимента		2
	2	Показатели качества, принцип работы		
Тема 8.4 Строительные товары	1	Классификация строительных товаров	2	1
	2	Классификация и ассортимент материалов для стен, перегородок и полов		
	3	Кровельные материалы		

	4	Ассортимент вяжущих веществ, их свойства и назначение		2
	Практические занятия		12	2
	1.	Практическое занятие № 28. Идентификация стеклянных изделий по основным признакам.		
	2.	Практическое занятие № 29. Идентификация керамических изделий по основным признакам.		
	3.	Практическое занятие № 30. Идентификация натуральных образцов металлохозяйственных товаров по основным признакам.		
	4.	Практическое занятие № 31. Идентификация лакокрасочных материалов, моющих средств и клеев по основным признакам		
	5.	Практическое занятие № 32. Идентификация электронагревательных приборов по видам, способу нагрева.		
	6	Практическое занятие № 33. Идентификация строительных товаров по видам, материалам, назначению		
	Самостоятельная работа 5 Создание каталога по темам Классификация и характеристика ассортимента товаров из пластмасс; Классификация и характеристика ассортимента товаров бытовой химии; Ассортимент пластмассовых посудохозяйственных изделий; Сырье и производство пластмасс		2	
<i>Раздел 9. Товары культурно-бытового назначения</i>	Содержание		8	
<i>Тема 9.1 Радиоприемники и магнитофоны</i>	1.	<i>Назначение, классификация и ассортимент</i>	2	2
	2.	<i>Основные параметры</i>		2
<i>Тема 9.2 Телевизоры, компьютеры</i>	1	<i>Назначение, классификация и ассортимент</i>	2	2
	2	<i>Основные параметры</i>		
	1	<i>Назначение, классификация и ассортимент</i>	2	2
	2	<i>Основные параметры</i>		
<i>Тема 9.3 Игрушки</i>	1	<i>Идентификация игрушек по видам, воспитательному, возрастному назначению, материалам</i>	2	
	2	<i>Оценка качества игрушек</i>		
<i>Тема 9.4 Школьно-письменные товары</i>	1	<i>Назначение, классификация и ассортимент</i>		2
	2	<i>Основные потребительские свойства</i>		
	3	<i>Отличительные свойства</i>		
	Практические занятия		10	2
	1.	Практическое занятие № 34. Идентификация школьно-письменных товаров по группам, видам.		
	2.	Практическое занятие № 35. Идентификация канцелярских товаров по группам, видам.		

	3.	Практическое занятие № 36. Идентификация спортивного инвентаря по видам и отличительным признакам.		
	4.	Практическое занятие № 37. Изучение конструктивных особенностей и ассортимента аудиотехники и видеотехники.		
	5	Практическое занятие № 38. Изучение маркировки радиоэлектронной аппаратуры		
Раздел 10. Электробытовые товары	Содержание		8	1,2
Тема 10.1 Холодильники и морозильники	1	Назначение, классификация и ассортимент		
	2	Основные потребительские свойства		
	3	Отличительные свойства		
Тема 10.2 Стиральные машины	1	Назначение, классификация и ассортимент		
	2	Основные потребительские свойства		
	3	Отличительные свойства		
Тема 10.3 Пылесосы	1	Назначение, классификация и ассортимент		
	2	Основные потребительские свойства		
	3	Отличительные свойства		
Тема 10.4 Утюги и осветительные приборы	1	Назначение, классификация и ассортимент		
	2	Основные потребительские свойства		
	3	Отличительные свойства		
Раздел 11. Ювелирные товары	Содержание			2
Тема 11.1 Ювелирные товары	1	Понятие. Применяемые материалы, классификация и ассортимент		2
	2	Требования к качеству, маркировка и клеймение ювелирных изделий.		
	3	Правила упаковки и обращения с ювелирными изделиями		
	Практические занятия			4
	1	Практическое занятие № 39. Идентификация ассортимента ювелирных товаров		2
		Практическое занятие № 40. Изучение маркировки ювелирных товаров		2
Промежуточная аттестация	экзамен			
МДК 04.02 Розничная торговля продовольственными товарами			148	
Тема 1. Зерномучные товары	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
Практические занятия		6		
1	Практическое занятие № 1. Идентификация круп различных видов	2		
2	Практическое занятие № 2. Идентификация макаронных изделий	2		
3	Практическое занятие № 3. Идентификация муки различных видов	2		

Тема 2. Хлеб и хлебобулочные изделия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 4. Идентификация хлеба	2	
	2	Практическое занятие № 5. Идентификация булочных изделий	2	
	Самостоятельная работа		2	
Самостоятельная работа 1. Составление и заполнение таблиц по темам: Факторы, формирующие качество хлеба; Отличительные особенности круп; Идентификация ассортимента новых видов круп.				
Тема 3. Свежие плоды	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		2	
1	Практическое занятие № 6. Идентификация свежих плодов			
Тема 4 Свежие овощи	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		2	
1	Практическое занятие № 7. Идентификация свежих овощей			
Тема 5 Переработанные плоды и овощи	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 8. Идентификация ассортимента переработанных плодов и овощей	2	
	2	Практическое занятие № 9. Идентификация маркировки плодоовощных консервов	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа 2. Составление презентаций по теме «Свежие плоды». Составление сообщений по теме «Свежие овощи»			
Тема 6 Крахмал, мед, сахар	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		

	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 10. Идентификация ассортимента меда и сахара		
Тема 7 Сахаристые кондитерские изделия	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Классификация и ассортимент		
	2 Отличительные признаки		
	3 Упаковка и маркировка		
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие № 11. Идентификация ассортимента сахаристых кондитерских изделий по основным признакам	2	
2 Практическое занятие № 12. Идентификация ассортимента сахаристых кондитерских изделий по основным признакам	2		
Тема 8 Мучные кондитерские изделия	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Классификация и ассортимент		
	2 Отличительные признаки		
	3 Упаковка и маркировка		
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие № 13. Идентификация ассортимента мучных кондитерских изделий по основным признакам	2	
	2 Практическое занятие № 14. Идентификация ассортимента мучных кондитерских изделий по основным признакам	2	
	3 Практическое занятие № 15. Идентификация шоколада по основным признакам	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1 Самостоятельная работа 3. Составление презентаций по теме «Шоколад»		
Тема 9 Чай, кофе	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Классификация и ассортимент		
	2 Отличительные признаки		
	3 Упаковка и маркировка		
	Практические занятия	2	
1. Практическое занятие № 16. Идентификация ассортимента чая и кофе			
Тема 10 Алкогольные, слабоалкогольные напитки	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Классификация и ассортимент		
	2 Отличительные признаки		
	3 Упаковка и маркировка		
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие № 17. Идентифицирующие признаки разных видов алкогольных напитков	2	
2 Практическое занятие № 18. Идентифицирующие признаки разных видов алкогольных напитков	2		

	3	Практическое занятие № 19. Идентификация слабоалкогольных напитков по основным признакам	2	
Тема 11 Безалкогольные напитки	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 20. Идентификация безалкогольных напитков по основным признакам		
Самостоятельная работа		2		
1	Самостоятельная работа 4. Составить консультацию покупателям о назначении, использовании, качестве разных видов чая, по выбору виноградных вин			
Тема 12 Молоко, сливки	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		2	
1	Практическое занятие № 21. Идентификация различных видов молока по основным признакам			
Тема 13 Кисломолочные товары	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 22 Идентификация кисломолочных товаров по основным признакам		
2	Практическое занятие № 23 Идентификация кисломолочных товаров по основным признакам			
Тема 14 Молочные консервы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		2	
1	Практическое занятие № 24. Идентификация маркировки консервов по основным признакам			
Тема 15 Масло коровье	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		

Тема 16 Сыры	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		4	2
	1	Практическое занятие № 25. Идентификация различных видов сыров по основным признакам	2	
	2	Практическое занятие № 26. Идентификация различных видов сыров по основным признакам	2	
Самостоятельная работа		2		
1	Самостоятельная работа 5. Создание каталога по темам Ассортимент и характеристика сыров			
Тема 17 Мясо убойных животных	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие № 27. Идентификация мяса по основным признакам.	2	
	2.	Практическое занятие № 28. Составить схему разруба туши говядины, свинины, баранины	2	
Тема 18 Колбасные изделия. Мясные консервы и мясокопчености	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 29. Идентификация варёных колбасных изделий по основным признакам	2	
	2	Практическое занятие № 30. Идентификация копченых колбасных изделий по основным признакам	2	
	3	Практическое занятие № 31. Идентификация мясокопченостей по основным признакам		
4	Практическое занятие № 32. Идентификация маркировки мясных консервов.			
Тема 19 Рыба и рыбные товары	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		10	
	1.	Практическое занятие № 33, 34. Идентификация различных семейств рыбы по основным отличительным признакам	4	
2.	Практическое занятие № 35. Идентификация маркировки рыбных консервов	2		

	3.	Практическое занятие № 36. Идентификация копченой рыбы по видам и отличительным признакам.	2	
	4.	Практическое занятие № 37 Идентификация рыбных консервов по видам и отличительным признакам.	2	
Тема 20 Яичные товары	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация и ассортимент		
	2	Отличительные признаки		
	3	Упаковка и маркировка		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 38. Идентификация основных характеристик яйца куриного	2	
2	Практическое занятие № 39,40. Оценка качества яйца куриного	4		
Промежуточная аттестация		Экзамен	8	
МДК 04.03. Эксплуатация контрольно-кассовой техники			56	
Тема 1.1. Документы, регламентирующие применение ККТ	Содержание		2	1
	1.	1 Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением		
	2.	ФЗ О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт		
	3	ФЗ Об утверждении Положения о регистрации и применении контрольно-кассовой техники, используемой организациями и индивидуальными предпринимателями»;		
	4	4ФЗ Об обязательном применении контрольно-кассовых машин предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при осуществлении расчетов с населением;		
Практические занятия		2		
1.	Практическое занятие № 1 Документы, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники.	2	1	
Тема 1.2. Классификация кассовых аппаратов	Содержание		2	1
	1	Автономная контрольно-кассовая машина		
	2	Пассивная системная ККМ		
	3	Активная системная ККМ (POS-терминал)		
4	Фискальный регистратор (ФР)			
Тема 1.3 Требования к контрольно-кассовой технике	Содержание		2	
	1	Постановка на учет ККТ		
	2	Особенности применения ККТ		
	3	Требования к документации		
Практические занятия		2		

	1	Практическое занятие № 2 Оформление заявления для подачи ФНС	2		
Тема 1.4. Устройство контрольно-кассовой техники различных типов		Содержание	2		
	1	Блок ввода информации		1	
	2	Устройство управления;			
	3	Оперативное запоминающее устройство			
	4	Блок индикации			
	5	Механизм печати;			
	6	Блок питания			
	7	Денежный ящик;			
	8	Замыкающий механизм;			
	9	Интерфейс			
	10	Блок фискальной памяти			
	11	Устройство считывания магнитных карт			
		Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 3 Составить таблицу устройства кассового аппарата Меркурий Ф130			
Тема 1.5 Обязанности кассира-операциониста		Содержание	2		
	1	Должностные обязанности кассира - операциониста			
Тема 1.6 Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники различных типов		Содержание	2		
	1	Правила техники безопасности при работе на ККТ		1	
	2	Работа кассира в течение смены			
		Практические занятия			10
		Практическое занятие № 4 Работа на ККМ на подготовительном этапе			2
		Практическое занятие № 5 Работа на ККМ на основном этапе			2
		Практическое занятие № 6 Работа на ККМ на заключительном этапе			2
		Практическое занятие № 7 Работа на кассовом терминале Меркурий 130 на всех этапах работы			2
	Практическое занятие № 8 Работа на POS терминале на всех этапах работы	2			
Тема 1.7 Техническое обслуживание ККТ		Содержание	2		
		Техническое обслуживание - ЦТО		1	
		Заключение договоров техническое обслуживание любых типов			
Тема 1.8 Кассовое электронное торговое оборудование		Содержание	2		
	1	Сканеры штрихкода			
	2	Принтеры этикеток			
	3	Оборудование для работы с пластиковыми картами			
	4	Терминалы сбора данных			
	Практические занятия	6			

		Практическое занятие № 9 Подсчёт стоимости покупок, товарные вычисления, завес тары	2	
		Практическое занятие № 10 Правила расчета по безналичному расчету	2	
		Практическое занятие № 11 Устранение мелких неисправностей при работе на контрольно-кассовой технике различных типов	2	
Тема 1.9 Оборудование проверки подлинности банкнот и счёта денег	Содержание		2	
	1.	Счетчики банкнот		1
	2.	Счетчики монет		1
	3	Детекторы подлинности банкнот		
	4	Детекторы подлинности валют и ценных бумаг		
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие № 12 Подлинность денежных знаков РФ.	2	1
2.	Практическое занятие № 13 Платежеспособность денежных знаков РФ.	2	1	
Тема 1.10 Документы по кассовым операциям	Содержание			
	1	Приходный кассовый ордер		
	2	Расходный кассовый ордер		
	Практические занятия			
1	Практическое занятие № 14 Правила заполнения Журнала кассира-операциониста			
Тема 1.11 Журнал кассира-операциониста	Содержание		2	
	1	Журнал кассира-операциониста		
	2	Справка-отчет кассира операциониста		
Тема 1.12 Признаки платёжности денежных знаков	Содержание		2	
	1	Подлинность денежных знаков		1
	2	Платежеспособные банкноты		
	3	Платежеспособные монеты		
Тема 1.13 Сдача денег в банк	Содержание			
	1	Сопроводительные документы		
	2	Правила заполнения комплекта документов к инкассаторской сумке		
Тема 1.14 Торговое оборудование и инвентарь	Содержание		2	
		Оборудование торговых залов		
		Оборудование подсобных помещений		
		Правила эксплуатации торгового оборудования		
		Торговый инвентарь		
Промежуточная аттестация		Экзамен	8	

Учебная практика	108	
Виды работ		
1. Прохождение видов инструктажей: вводного, на рабочем месте продавца непродовольственных товаров.	6	
2. Ознакомление с уровнем культуры обслуживания покупателей, проверка соблюдения закона «О защите прав потребителей» и правил торговли.	6	
3. Подготовка контрольно-кассовой техники к работе, устранение мелких неисправностей с соблюдением правил техники безопасности. Выполнение расчетных операций с покупателями, расшифровка обязательных реквизитов чека.	2	
4. Проверка платежеспособности денежных знаков, подлинности денежных банкнот.	2	
5. Документальное оформление неиспользованных покупателями чеков, заполнение журнала кассира-операциониста.	2	
6. Эксплуатация контрольно-кассовой техники различных видов. Выполнение заключительных операций при работе на контрольно-кассовой технике, подготовка и сдача денежной выручки.	6	
7. Идентификация ассортимента товаров. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики. - хлопчатобумажных и льняных тканей, шерстяных и шелковых тканей, - верхней одежды, - легкого платья, - нательного, постельного, столового белья, головных уборов, - верхнего трикотажа, бельевого трикотажа, - чулочно-носочных изделий, трикотажных головных уборов, перчаток и варежек, - резиновой обуви, - текстильной и швейной галантереи, - металлической галантереи, кожаной галантереи, - товаров из пластических масс, щеток и зеркал, - парфюмерных товаров и туалетного мыла, - косметических товаров, - стеклянной посуды, - фарфоро-фаянсовой посуды, - металлической и пластмассовой посуды, - товаров бытовой химии, - проводов, шнуров и электроосветительных приборов, - электронагревательных приборов и приборов для поддержания климата, - спортивных товаров, - школьно-письменных товаров и игрушек, - строительных материалов, - стиральных машин, холодильников, пылесосов, - мебели, - теле-радиотоваров, - фототоваров и часов, - художественных изделий, сувениров и ювелирных изделий, - пушно-меховых и овчинно-шубных товаров,	72	

--	--	--

<p>- кожаной обуви.</p> <p>8. Участие в проведении инвентаризации, оформлении инвентаризационных описей и товарных отчётов.</p> <p>9. Ознакомление с формами организации труда, правилами внутреннего распорядка в торговом предприятии.</p> <p>10. Продажа непродовольственных товаров.</p> <p>11. Обслуживание покупателей с использованием психологических и коммуникативных способностей (предотвращение конфликтных ситуаций, проявление сдержанности, демонстрация доброжелательного отношения к покупателям). Информирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров.</p> <p>12. Изучение спроса покупателей, ознакомление с рекламной работой в магазине, оформление витрин, размещение товаров с использованием основ дизайна и мерчандайзинга. Приемка товаров и оформление сопроводительных документов.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	--

Bcero:	478	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и лаборатории товароведения.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения натуральных образцов непродовольственных товаров;
- комплект учебно-методических пособий по модулю.

Технические средства обучения:

- мультимедийные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оснащение базы практики в соответствии с пунктом ПООП по специальности 38.02.08 Торговое дело «Требования к оснащению баз практик»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021.- 398 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). - URL: znanium.com
2. Российская Федерация. Закон. О защите прав потребителей: федер.закон № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. от 23.11.2009 с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) – М.: Ось-89, 2011. – 48 с.

Электронные издания:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд., - Москва: Юрайт, 2023. - 382 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblioonline.ru
2. Жулидов, С. И. Организация торговли [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Жулидов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД Форум : ИНФРА-М, 2023. - 350 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. Л. Калачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 478 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru
4. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021.- 398 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). - URL: znanium.com.
5. Павлова Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров. [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Т. С. Павлова - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 221 с. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российская Федерация. Закон. О защите прав потребителей: федер.закон № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. от 23.11.2009 с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) – М.: Ось-89, 2011. – 48 с.
7. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Памбухчиянц. – 4-е изд., - Москва: Дашков и К, 2022. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
8. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021.- 398 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com> доступ после регистрации. - Текст : электронный.

9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 740 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.

10. Российская Федерация. Закон. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов или расчётов с использованием платёжных карт: федер.закон № 54-ФЗ от 22 мая 2003 г., (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

11. Российская Федерация. Закон. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер.закон № 261-ФЗ от 23 ноября 2009: [Принят Гос. Думой 11 ноября 2009г.: одобр. Советом Федерации 18 ноября 2009 г.] (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

12. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с изменениями и дополнениями) (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

13. Российская Федерация. Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением, утвержденными Минфином России от 30.08.93 № 104, (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

14. <http://www.e-college.ru> - А.В. Аверин, Товароведение, экспертиза и стандартизация. Учебный курс (учебно-методический комплекс)

15. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Заглавная страница. Википедия - свободная Энциклопедия

16. <http://www.tovaroved.org> - Информационный портал о товарах и производителях

17. <http://www.znaytovar.ru> - Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров

18. www.torgrus.com –сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»

19. www.sovtorg.panor.ru-сайт «Современная торговля»

20. www.garant.ru-справочно-правовая система Гарант.

21. www.consultant.ru-справочно-правовая система Консультант Плюс.

Дополнительные источники:

1. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2019 – №1-6

2. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2020 – №1-6, 9-12

3. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2021 – №1-10.

4. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2022 – №1-12.

5. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2023 – №1-12.

6. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2024 – №1-7.

7. Розничная торговля непродовольственными товарами: практикум по выполнению практических работ для обучающихся по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров /сост. Л.А. Перцева; ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». – Тюмень: типография ООО «Маяк», 2024 г.- 47 с.

8 Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учеб. и практ. для СПО / Г. Г. Левкин. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 265 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</i></p>	<p><i>-определение ассортиментных признаков и товароведных характеристик основных групп непродовольственных товаров</i> <i>- идентификация различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, мебельных, культурно-бытового назначения),</i> <i>-выбор и применение метода оценки качества непродовольственных товаров,</i> <i>-оценка качества непродовольственных товаров органолептическим методом,</i> <i>-определение показателей качества, дефектов различных групп непродовольственных товаров,</i> <i>-распознавание дефектов непродовольственных товаров,</i> <i>-проведение операций по приемке непродовольственных товаров</i></p>	<p><i>1.Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ МДК 04.01: №1 – 38;</i> <i>2.Оценка результатов прохождения учебной практики;</i> <i>3. Оценка результата тестового контроля;</i> <i>4. Оценка отчета о выполнении самостоятельной работы;</i> <i>5. Оценка результатов собеседования</i></p>
<p><i>ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании</i></p>	<p><i>- обоснованный выбор различных видов торгового оборудования для возможности его применения в технологическом процессе в торговых предприятиях различных типов,</i> <i>-подготовка различных групп непродовольственных товаров к продаже;</i> <i>-соблюдение правил техники безопасности при подготовке и размещении непродовольственных товаров;</i> <i>-размещение товаров с учетом классификации групп, подгрупп и видов</i></p>	<p><i>Наблюдение и оценка результатов выполнения:</i></p> <p><i>1. Выполнения практических работ по МДК 04.03: № 1-20, 41-47</i></p> <p><i>2. Схемы размещения товаров.</i></p> <p><i>3. Письменного тестирования.</i></p> <p><i>4. Защиты презентаций.</i></p> <p><i>5.Оценка результатов защиты учебной практики</i></p>

	<p>непродовольственных товаров.</p> <p>-использование правил мерчандайзинга при выкладке товаров в торговом зале и подсобных помещениях предприятия</p>	
<p>ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</p>	<p>-обслуживание покупателей и продажа различных групп непродовольственных товаров с учетом правил расчетов и правил торговли;</p> <p>-консультация покупателей о свойствах и правилах эксплуатации непродовольственных товаров, предложение взаимозаменяемых товаров,</p> <p>-применение «Закона о защите прав потребителей»,</p> <p>-понимание психологии потребителя, проявление конструктивных способов решения конфликтных ситуаций,</p> <p>-составление рекомендаций покупателям при выборе покупки</p>	<p>1. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ: №21 – 34;</p> <p>2. Решения ситуационных задач.</p> <p>3. Выполнения докладов.</p> <p>4. Письменного тестирования.</p> <p>5. Оценка результатов защиты учебной практики;</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</p>	<p>-расшифровка маркировки непродовольственных товаров,</p> <p>-распознавание видов упаковки товаров,</p> <p>-выбор условий хранения отдельных групп непродовольственных товаров,</p> <p>-изложение правил товарного соседства,</p> <p>-обоснование факторов, влияющих на сохранение качества товаров</p>	<p>1. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ: №35 - 47</p> <p>2. Решения ситуационных задач.</p> <p>3. Письменного тестирования.</p> <p>4. Оценка результатов защиты учебной практики.</p>
<p>ПК 4.5. Соблюдать правила эксплуатации ККТ и выполнять расчётные операции с покупателями.</p>	<p>-подготовка измерительного, механического, технологического оборудования,</p> <p>-использование в технологическом процессе измерительного, механического, технологического оборудования</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием,</p>	<p>1. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ МДК 04.02: № 1 – 15;</p> <p>2. Оценка результатов письменного тестирования.</p> <p>3. Защита презентаций.</p> <p>4. Оценка результатов о выполнении самостоятельной работы</p> <p>5. Оценка результатов защиты учебной практики.</p>

	<p><i>контрольно-кассовой техникой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания классификации, назначения отдельных видов торгового оборудования - обоснование технических требований, предъявляемых к торговому оборудованию - демонстрация понимания устройства и принципов работы оборудования; - эксплуатация оборудования, - выбор и использование нормативно-технологической документации по техническому обслуживанию оборудования - демонстрация понимания правил охраны труда, выполнение их требования 	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота изложения сущности и социальной значимости будущей профессии; -демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. - участие в конкурсах профессионального мастерства; - участие в тренингах, неделях специальных дисциплин; -активное участие на занятиях 	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий. Оценка результативности работы обучающегося при освоении программы учебной практики. Экспертная оценка портфолио. Экспертная оценка результатов сдачи экзамена</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; -планирование деятельности, расчёт времени и ресурсов в соответствии с поставленной задачей; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение принимать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий, во время практики, при решении ситуационных задач, при тестировании, собеседовании. Экспертная оценка результатов сдачи экзамена</p>

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-оценка эффективности и качества выполнения собственной работы -осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; -определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; -предложение способов решения проблемы, оценивание ожидаемого результата; -планирование поведения в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, внесение коррективов</p>	<p>Оценка результативности работы обучающихся при выполнении индивидуальных заданий, тестировании. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. Экспертная оценка результатов сдачи экзамена.</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение отделять главную информацию от второстепенной; -умение планировать процесс поиска информации и определять необходимые источники; - умение структурировать информацию в соответствии с параметрами поиска, выделять главное и второстепенное; -умение применять результаты поиска для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, собеседовании. Оценка результативности выполнения обучающимися проектов, исследований.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы; Оценка участия в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- умение пользоваться правовыми и нормативно-техническими документами, стандартами; -соблюдение действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий</p>

ЦО 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно -патриотических и др. объединениях, акциях, программах	-демонстрация опыта гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности и т.д)	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 12 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда; мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 19 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	- демонстрация навыков самовыражения, ориентация на реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 20 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	- демонстрация понимания ценности жизни, своей роли в укреплении своего здоровья и здоровья других людей	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-демонстрация готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- демонстрация стремления к уважению своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 40 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения	- демонстрация готовности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях.

задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	Оценка сдачи экзамена
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	-проявление стремления к наблюдению, накоплению и систематизации фактов, осмыслению опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 50 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление патриотического сознания	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 51 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	- демонстрация и пропаганда навыков здорового образа жизни	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении тестов, самостоятельной работы и практических заданий; оценка прохождения практики на производственных предприятиях. Оценка сдачи экзамена